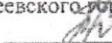


**Список участников
VI международной научно-практической конференции
«ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ:
ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ»**

№ п/п	Ф.И.О.	Тема статьи
1.	Авдеева Виктория Владимировна Беляева Людмила Николаевна	«Использование квест-игр на уроках русского языка и литературы для профилактики гиподинамии»
2.	Авсюкевич Наталья Ивановна Башкатова Ирина Андреевна Сотникова Валентина Николаевна	«Формирование здорового образа жизни у детей с тяжелыми нарушениями речи в процессе использования сенсорного логопедического комплекса «LOGO 7»
3.	Агафонова Елена Вячеславовна	«Использование здоровьесберегающих технологий как средство сохранения здоровья младших школьников»
4.	Агафонова Татьяна Анатольевна	«Здоровьесбережение для обучающихся с задержкой психического развития»
5.	Адонина Елена Владимировна	«Воспитательная система класса по формированию здорового образа жизни младшего школьника»
6.	Алексеева Татьяна Владимировна Котова Ирина Евгеньевна	«Социальное партнерство как эффективное средство воспитания навыков безопасного поведения обучающихся на дорогах и улицах»
7.	Алиева Ирада Захидовна Ежеченко Яна Вячеславовна	«Квест-технология как одно из средств, способствующих сохранению и укреплению здоровья младших школьников»
8.	Алиева Ирада Захидовна Посохова Людмила Дмитриевна	«Как влияет неправильная осанка на здоровье обучающихся младших классов»
9.	Амитина Оксана Владимировна Ведерникова Евгения Сергеевна Гусакова Марина Владимировна	«Мотивация обучающихся к здоровому образу жизни через театральную деятельность в объединении по интересам «Кукольные сказки»
10.	Андрусенко Светлана Анатольевна Турбина Светлана Николаевна	«Применение элементов здоровьесберегающих технологий при обучении младших школьников»
11.	Арефьева Любовь Петровна Михалева Полина Ивановна	«Инновационные подходы к формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся»
12.	Афанасьева Татьяна Николаевна	«Тематические физкультминутки на уроках истории как эффективное средство

81.	Ирхин Владимир Николаевич Ирхина Ирина Витальевна Кравец А.О.	«Содержание подготовки преподавателя к здоровьесориентированной деятельности в системе дополнительного профессионального образования»
82.	Ищенко Оксана Игорьевна Лукашова Лариса Викторовна	«Особенности формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»
83.	Какапинская Лилия Николаевна	«Физические разминки на уроках в начальной школе как средства обеспечения двигательной активности обучающихся»
84.	Калинина Юлия Николаевна Костенникова Елена Михайловна Иванченко Наталия Викторовна.	«Развитие речи детей с ОВЗ посредством логоритмических игр».
85.	Капустина Татьяна Ивановна	«Работа классного руководителя по формированию культуры здорового образа жизни»
86.	Карташова Светлана Анатольевна Рошупкина Наталья Ивановна Чувилина Ольга Дмитриевна Перекрестова Светлана Владимировна	«Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми как фактор профессиональной компетентности педагога»
87.	Кирданова Лариса Алексеевна	«Реализация здоровьесберегающей технологии на уроках математики»
88.	Клименко Елена Николаевна	«Организация безопасной практической деятельности учащихся на уроках физики»
89.	Ковалева Елена Васильевна	«Формирование навыков здорового образа жизни обучающихся на занятиях лепкой из солёного теста в условиях дополнительного образования»
90.	Ковалева Ольга Алексеевна	«Психолого-педагогические условия как основополагающий аспект формирования ЗОЖ в образовательном пространстве»
91.	Ковалевская Нина Павловна Головчанская Лариса Геннадьевна	«Система использования здоровьесберегающих технологий в образовательной школе»
92.	Козлова Светлана Владимировна Новикова Наталья Владимировна	«Формирование у дошкольников культуры здорового и безопасного образа жизни»
93.	Колесник Надежда Владимировна Качановская Светлана Николаевна Пиличева Жанна Викторовна	«Специфика использования подвижных игр в системе здоровьесберегающих технологий»
94.	Колесник Светлана Анатольевна Шумакова Лилия Анатольевна	«Формирование навыков здорового образа жизни обучающихся в современной школе»
95.	Колесникова Елена Геннадьевна Батищева Тамара Петровна	«Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в процессе формирования у детей здорового образа жизни»

Утверждаю
Начальник управления
образования администрации
Алексеевского городского округа

Л.А.Полухина

ПРОГРАММА СЕМИНАРА-ПРАКТИКУМА
«Аутентичные материалы как средство обучения поисковому чтению
на уроках иностранного языка»

Основные задачи:

1.Повышение профессионального уровня педагогов по вопросам подбора и использования аутентичных материалов при обучении поисковому чтению на уроках иностранного языка.

2.Оказание профессиональной помощи учителям иностранного языка при подготовке и проведении урока иностранного языка.

Руководитель семинара: Колесникова Е.С., методист методического отдела МБУ «ЦОКО» управления образования администрации Алексеевского городского округа.

Категория участников: учителя иностранного языка.

Дата проведения: 26.04.2019 г.

Место проведения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» Алексеевского городского округа.

Начало семинара-практикума: 10.00.

I. Теоретическая часть:

1. Организация обучения второму иностранному языку. Особенности преподавания предмета «Второй иностранный язык». Модификация рабочих программ по предмету «Второй иностранный язык».

Колесникова Е.С., методист МБУ «ЦОКО»

2. Смысловое чтение на уроках английского языка как средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся уровня основного общего образования.

Гусакова С.С., учитель английского языка
МБОУ «Хлевищенская СОШ»

3. Подбор и классификация аутентичных материалов для обучения чтению с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Фоменко О.А., учитель иностранного языка
МБОУ «ООШ№ 5»

4. Использование аудиовизуальных материалов при обучении поисковому чтению на уроках немецкого языка.

Колесник Н.В., учитель немецкого языка
МБОУ «СОШ № 3»

5. Проблемы подбора аутентичных материалов и пути их решения.
Базилевская Н.Ю., учитель иностранного языка
МБОУ СОШ № 3

6. Поисковое чтение как механизм повышения скорости и понимания текста.

Бойко Е.И., учитель английского языка
МБОУ «СОШ № 3»

7. Формирование навыка поискового чтения на уроках английского языка.

Мазалова В.Н., учитель английского языка
МБОУ «СОШ № 7»

8. Обучение чтению: от теории к практике.

Левченко М.А., учитель английского языка
МБОУ «СОШ № 7»

9. Этапы работы с аутентичным текстом на уроке английского языка.

Дегтярева В.И., учитель английского языка
МБОУ «Красненская СОШ»

II. Практическая часть:

1. Открытый урок во 2 классе по теме «Ты любишь фрукты?»

Купавцева А.А., учитель английского языка
МБОУ «СОШ № 2»

2. Открытый урок в 3 классе по теме «Погода».

Дубина Е.Ю., учитель английского языка
МБОУ «СОШ № 2»

3. Мастер-класс по теме «Работа с аутентичным текстом».

Дегальцова О.Н., учитель немецкого языка
МБОУ «Мухомудеровская СОШ»

III. Рефлексия.

IV. Подведение итогов семинара-практикума.

Руководитель семинара



Е.С.Колесникова



ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

НАТГРАЖДАЕТСЯ

Чередникова Валерия Алексеевна,

обучающаяся

МБОУ «СОШ № 3»,

занявшая I место

в муниципальном этапе областного конкурса творческих работ по иностранному языку для школьников

«Шире круг» (Friendly Circle)

в номинации

«Вокальный проект «Почь-в-точь» (5-9 класс)»

(Руководитель Колесник Н.В.)

*Заместитель начальника
управления образования администрации
Алексеевского городского округа*

О.Б.Тратникова

Приказ № 336 от 26.03.2019г.



ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

НАТРАЖДАЕТСЯ

Белоус Валерия Алексеевна,

обучающаяся

МБОУ «СОШ №3»,

занявшая I место

в муниципальном этапе областного очного конкурса
творческих работ по иностранному языку для школьников

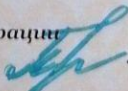
«Шире круг» (Friendly Circle)

в номинации

«Литературный перформанс «Оживший герой» (1-4 класс)»

(Руководитель Колесник Н.В.)

Начальник
управления образования администрации
Алексеевского городского округа

 Л.А.Полухина

Приказ № 250 от 11.03.2020г.



ГРАМОТА

Управление образования администрации
Алексеевского городского округа

НАГРАЖДАЕТ

Гузееву Владу,


обучающуюся 4 «В» класса

МБОУ «СОШ №3»,

призера муниципального конкурса

«Интернет - безопасность» в номинации «Презентация»

(руководитель Колесник Н.В.).

Начальник
управления образования
администрации Алексеевского городского
округа  **Л.А.Полухина**

г. Алексеевка, март 2019 г.

Приказ по УО № 253 от 01.03.2019 г.



ДИПЛОМ

УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Анисимова Анастасия

(МОУ СОШ № 3 г. Алексеевки
(руководитель – Колесник Надежда Владимировна)

дипломант III степени
районного творческого конкурса
«Символ года - 2019»,
в номинации «Рисунок»

Начальник управления культуры
и молодежной политики администрации
Алексеевского городского округа



Ю. Васюта

г. Алексеевка
10 января 2019 год



ДИПЛОМ

УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Рахманин Константин

(МОУ СОШ №3 г. Алексеевки)

(руководитель – Колесник Надежда Владимировна)

дипломант III степени
районного творческого конкурса
«Символ года - 2019»,
в номинации «Декоративно -
прикладное творчество»

Начальник управления культуры
и молодежной политики администрации
Алексеевского городского округа



Ю. Васюта Ю. Васюта

г. Алексеевка
10 января 2019 год

№ 3

ПРОТОКОЛ № 4
счетной комиссии для проведения открытого голосования
по выборам председателя, заместителя председателя и секретаря
молодёжной избирательной комиссии Алексеевского городского округа

29 октября 2019 года

___ 14 ___ час. ___ 30 ___ мин.

Зал заседаний
администрации Алексеевского
городского округа

В соответствии с пунктом 3.4 Положения о молодежной избирательной комиссии Алексеевского городского округа, утвержденного постановлением избирательной комиссии Алексеевского городского округа от 07 августа 2019 года № 01-07/7 - 29-1 «О молодежной избирательной комиссии Алексеевского городского округа» проведено открытое голосование по выборам секретаря председателя молодежной избирательной комиссии Алексеевского городского округа.

В результате подсчета голосов счетная комиссия у с т а н о в и л а :

Фамилия, имя, отчество кандидата	Число голосов, поданных за кандидата	Число голосов, поданных против кандидата
Колесник Надежда Владимировна	9	0

Председатель счетной комиссии

Члены счетной комиссии




Ю. Д. Канишева

Е. В. Дорошенко

СЕРТИФИКАТ

№ 0100819-0053 Выдан: 15/06/2019



Академия наставников

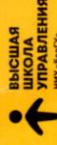
Настоящим подтверждается, что

**Надежда
Колесник**

Принял(а) участие в программе

Школа наставников

13 – 15 июня 2019
Точка кипения – Белгород



Екатерина Морозова

Руководитель проекта
«Академия наставников»

Дмитрий Земцов

Лидер рабочей группы НТИ
«Кругозовое движение»

Константин Тетерин

Генеральный директор
АО «Корпорация «Развитие»

лидер «Точки кипения – Белгород»

academy.sk.ru

Надежда Колесник: «Я верила, что мечта сбудется!..»

● ЗНАКОМЬТЕСЬ!

Надежда Колесник — учитель иностранных языков Алексеевской средней школы № 3. На фестивале «Таврида-АРТ», который недавно завершился в Крыму, её инициатива получила поддержку. Благодаря победе в грантовом конкурсе педагог приступит к реализации творческого проекта, тема которого звучит так: «Создание центра консультирования родителей «Как научить ребёнка говорить на иностранном языке». Поддержания в адрес Надежды поступают до сих пор.

— Надежда Владимировна, каково себя чувствовать победителем?
— До сих пор не верится! Это так здорово — получить грант в 150 тысяч рублей! Теперь я смогу реализовать свою давнюю мечту — создать центр консультирования родителей, который поможет им освоить иностранный язык, повысить интеллектуальный уровень, работать в тандеме со школьным учителем с целью научить своего ребёнка говорить на иностранном языке. Как вы, наверное, знаете, с введением второго иностранного языка в школьную программу, хочу помочь родителям и их детям снять психологический барьер.
— И давно у вас появилась такая идея?
— Ещё когда работала в Белозоровской школе. Я оттуда родом, кстати. Вышла на тот момент заведующей методическим кабинетом управления образования Елена Михайловна Жукова, мой наставник (сей-

час она начальник отдела дошкольного образования), оказала большую практическую помощь в подготовке к региональному конкурсу «Педагогический дебют-2013». Мы с ней заняли второе место. Это вдохновило, захотелось себя реализовать, попробовать силы ещё раз. Очень люблю немецкий язык, поэтому популяризация его доставляет мне большое удовольствие. И когда появилась возможность поучаствовать в фестивале творческих сообществ «Таврида-АРТ» и при этом выступить со своей инициативой, я сразу же приняла такое решение. Елена Михайловна опять-таки поддержала в этом и оказала необходимую помощь. Я очень благодарна ей.

— Кроме того, вы ещё были «Учителем года — 2018», участником форума «Территория смыслов на Клязьме — 2018»... Последнее время у вас наблюдается настоящий творческий взлёт! Расскажите о своих личных впечатлениях на недавнем арт-фестивале.

— О, это был грандиозный праздник, который проходил в Бухте Капсель города Судак! Представьте себе палаточный город, состоявший из многих кварталов, в котором проживали четыре с половиной тысячи человек из 85 субъектов России — по двое в каждой палатке. Ещё 45 тысяч были зрителями, но они жили отдельно, им доступ сюда был запрещён. Расселили по интересам. Я, например, вошла в группу «ЗОЖники» под названием «Лайф» — это те, кто ведёт здоровый образ жизни. Очень интересным был восьмой квартал, где проживали «народники». Там постоянно звучали фольклорные песни и



Учебный год начался для Надежды Колесник с позитива.

было весело. Мы могли беспрепятственно путешествовать по нашему «городу».

Программа была насыщенной: участвовали в мастер-классах, общались, делились идеями, ездили на экскурсии, ходили на концерты, с которыми приезжа-

ли к нам артисты. Увидели звезд эстрады и кино, знаменитых спортсменов. Мне повезло побывать на мастер-классе лыжника Александра Легкова, это уникальный человек.

Молодёжь, которая собралась, — инициативная, творческая,

талантливая, у всех, что называется, глаза горят! Настоящие лидеры! Вот таких бы побольше — и за будущее России можно было бы не беспокоиться. До сих пор невозможно забыть едкий настрой, накал страстей, непопорочную ауру. А гимн, который пел хор из четырёх с половиной тысяч человек под огромным полотнищем российского флага! Мороз по коже от такой впечатляющей картины...

Добавьте ещё хорошую погоду, тёплое море и океан позитивных эмоций!..

— Надежда, уже придумали, как используете выделенные средства?

— Конечно! В мои планы входит закупка оборудования, необходимого для занятий. Для этого нужен кабинет. Будем идти в ногу со временем и популяризировать иностранный язык. Большое спасибо за поддержку и понимание директору школы № 3 Алексине Анатольевне Битюковой, её заместителю Елене Васильевне Бабошиной и другим коллегам — они искренне радуются моему успеху. Спасибо Елене Михайловне Жуковой — судьбоносному в моей жизни человеку, а также родителям, мужу, ребёнку — их вера всегда со мной, я чувствовала и чувствую это постоянно.

— А ещё у вас есть какая-либо мечта?
— Хочу побывать за границей, сначала, конечно же, в Германии. Несмотря на то, что являюсь патриотом своей страны, мечтаю ознакомиться с культурой этой и других стран, опробовать свои знания в области немецкого языка на практике. Ну и, конечно же, буду совершенствоваться!

Беседовала
Анна СПЕВСИЦЕВА.
Фото Артёма Минаева.

На аллеях «Хотмыжской осени»

● КУЛЬТУРНЫЙ СЛОЙ

На борисовской земле прошёл традиционный международный фестиваль «Хотмыжская осень», который на этот раз был посвящён 65-летию Белгородской области.

Вокруг Вознесенского храма расположились многочисленные фестивальные площадки, уникальные арт-объекты и тематические фотозоны. На соседних интерактивных площадках можно было принять участие в мастер-классах, посмотреть постановки любительских театров, ознакомиться с коллекциями

народных костюмов, увидеть представления клубов исторической реконструкции и отведать у гостеприимных подворий.

На протяжении всего праздничного дня фестивальная площадка Алексеевского городского округа была популярна у зрителей. Свои работы представили мастера нашего дома ремёсел и участники студии «Золотой лоскуток».

Казачьим творчеством порадовал народный вокальный ансамбль «Любана» (с. Мухоморова) и бравоый сольник Алексей Дегальцев, лирично-патристичным — ансамбль центра культурного развития села Щербаково, солисты Сергей Герцовский

и Сергей Семенец; чарующими мелодиями скрипки — Александра Едимова; душевными романсами — Илона Пилия, авторскими стихами и песнями — Елена Хмыз.

В исполнении участниц народного фольклорного ансамбля Афанасьевского модельного дома культуры прозвучали старинные протяжные, исторические, плясовые и карагодные песни, показаны уникальные обряды.

Также многих заинтересовали мастер-классы по изготовлению кукол-скрутки и деталей традиционного костюма, письмо пером, экспозиция экспонатов историко-литературного музея им. Н. В.



Станкевича. Все желающие получили на память сувениры и компакт-диски, презентующие предстоящие фестивали нашей малой родины.

Покалуй, алексеевцы запомнились гостям фестиваля не только искренним творчеством, но и зарядительной энергетикой.

Оксана ШИНКОРЕНКО,
заслуженная артистка
центральной клубной системы.

Заря Учредители: департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области, администрация Алексеевского городского округа, администрация Красненского района, Совет депутатов Алексеевского городского округа Белгородской области, муниципальный совет муниципального района «Красненский район», АНО «Редакция газеты «Заря».

Выходит по вторникам и пятницам.

Гл. редактор А. Ю. Афанасьев
Издатель: некоммерческая организация «Редакция газеты «Заря»
Газета зарегистрирована управлением Роскомнадзора по Белгородской области. Регистрационный номер и дата принятия решения о регистрации: серия ПИ № 78/03-00891 от 6 августа 2016 г.

Адрес редакции и издателя: 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, улица Мостовая, 85
Отпечатано в АО «Принт Воронеж», 394008, г. Воронеж, проспект Труда, 48л.
Телефоны: редактор — 3-55-22; ответственный секретарь — 3-57-24; операторы — 3-00-50, 3-41-89; бухгалтер (факс) — 3-60-71; отдел рекламы — 3-58-25.
Подписной индекс 50790. Объем 2 п. л. Тираж 11000. Заказ 6559.
Входит по тарифу и фактически в 11 00.
Дата выхода в свет: 13.09.2019 г. © 11 00.

Редакция не несет ответственности за содержание объявлений и рекламных сообщений, размещаемых в газете. Редакция не несет ответственности за содержание объявлений и рекламных сообщений, размещаемых в газете.



РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Специальное приложение областной общественно-политической газеты «Белгородские известия»

3 БЕЛГОРОДСКИЙ № 128 (1422) 09 ноября 2017

СОВЕТУЕТ СПЕЦИАЛИСТ • ЧТО ПОМОЖЕТ РЕБЕНКУ ВЫУЧИТЬ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Одною «молодец» мало

Анастасия ПИСАРЕВСКАЯ

Надежда Колесни из Алиевской школы № 3 работает педагогом уже восемь лет, а в этом году она получила грант фестиваля «Таврида-Арт». На выигранные 150 тыс. рублей педагог создаст центр консультирования для родителей «Как научить ребенка говорить на иностранном языке». Он появится на базе школы в ноябре, а пока Надежда поделилась советами, как помочь малышу освоить новый язык.

На слух и осязание

Ученики часто спрашивают, что у них нет в языке, но это не так. Каждый человек с рождения может освоить любой язык. Если вас интересует язык, так устроен наш мозг. Если вас интересует язык, так устроен наш мозг. Если вас интересует язык, так устроен наш мозг.

Учить иностранный язык можно с раннего возраста. Учить иностранный язык можно с раннего возраста. Учить иностранный язык можно с раннего возраста. Учить иностранный язык можно с раннего возраста.

Любой ребенок любит, когда можно увидеть, потрогать. Вырежьте буквы и приклеивайте их на плакат, называя по очереди. Поиграйте в магазин, используя картинки из буклетов со скидками любой торговой сети.

Поверьте в него

Ребенок должен доверять учителю и родителям, а взрослые — поверить в его возможности и поддержать. Малышу нужно на кого-то опереться, авторитетом могут стать не только родители, но и старшие братья, сестры, другие родственники, друзья.

Помогите крохе преодолеть психологический барьер, страх перед неизвестностью, неумением что-то делать. Дети приходят и говорят: «А я не умею читать». Нельзя отвечать: «Не умеешь, ну и сиди».

Главное, не подавайте его инициативу, а поддерживайте и развивайте. Понимаю, что пришли с работы уставшие и легче сказать: «Пойди почитай сам».

Не одергивайте

Создавайте условия для искусственного билингвизма постепенно. Используйте простые слова на прогулке. Например: jump, run, play. Когда малыш пробежал, спросите его, что



Вы всегда можете перейти на смешанное обучение

он только что сделал, и повторите на иностранном: run, we run. Изучите вместе названия столовых приборов и попросите во время обеда передать ложку, повторите упражнение и с другими предметами быта.

Смотрите мультфильмы на иностранном языке с субтитрами (speakenglishwell.ru — мультфильм и english.com — обучающие фильмы на английском языке). Но подбирайте их по возрасту.

Нужно больше практики. Это поможет преодолеть страх. Пусть малыш говорит плохо и неправильно, не одергивайте его за каждую ошибку, неправильное произношение.

Подавайте новые задания в игре. Для самой простой игры, которая подходит и дошкольнику, нужна корзина с фруктами и овощами. Складывайте туда или доставайте их и называйте, малыш научится различать предметы и запомнит названия на английском.

Создайте для крохи проблемную ситуацию. Например, перебрались животные в дикую местность, помогите разобраться: отведи домашних животных в лес, а домашних — к хозяевам.

КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК С РОЖДЕНИЯ МОЖЕТ ОСВОИТЬ ЛЮБОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, ТАК УСТРОЕН НАШ МОЗГ.

РАСТИ БОЛЬШОЙ • НАВЫКИ, КОТОРЫМ НЕ НАУЧАТ В ШКОЛЕ

Уроки жизни

Анастасия ПИСАРЕВСКАЯ

Ребенка научат читать и писать в детском саду, считать — в начальной школе. Но родители должны передать главные уроки от родителей.



получит отговорку, грубый ответ или неудовлетворительную оценку на свой вопрос. Это плохо, так как двигателем получения знаний является именно вопрос.

Закрывать начатое

Любое действие, совершаемое вами, может быть маленьким проектом, который нужно не только начать, но и довести до конца. Не все же дело идет, как задумывалось, и трудности заставляют не доводить до конца.

нужно разбивать на небольшие части, тогда выполнить его проще. Не бегите по пятому крику помогать со шнурками. Проще сделать по пятому и заниматься словами по математике.

ВОПРОС — ОТВЕТ • КОВЕРКАТЬ СЛОВА

Без ням-н

Словарь логично соскакивает с языка, заменяет слова на детские «ням-ням», «бу-бу». А логично, что, когда выдох крошечного ребенка, слышна невольная свистящая «ляляля», обусловленная физиологией и формой языка.



Анастасия ПИСАРЕВСКАЯ. Все помнит, что образование в России бесплатное, но о некоторых правах в школе родители всё-таки забывают, а между тем они защищены на федеральном уровне.

Я выбираю

Выборить школу. Родители вправе решать, в какое образовательное учреждение пойдет малыш (статья 44 Закона «Об образовании»). Школа не обязательно должна быть по месту жительства, но ребенка могут не принять, если нет мест.

Не платить

Еще до сентября от родителей требуют деньги на цветы, подарки, учебники, канц-товары, дополнительные занятия. Обучение в школе — бесплатное (статья 43 Конституции РФ). Только добровольно можете сдать деньги на дополнительные занятия.

Перейти на семейное обучение

Новая форма обучения утверждена законом (статья 17 Закона «Об образовании»), подразумевает самостоятельное освоение основной образовательной программы.

Алексеевский городской округ

16 дек 2019 в 17:35

Благодаря победе в грантовом конкурсе на фестивале «Таврида-Арт» учитель из Алексеевки приступила к реализации творческого проекта

Первое занятие в Центре Консультирования родителей «Как научить ребенка говорить на иностранном языке» прошло 14 декабря.

В конце августа текущего года учитель иностранных языков Алексеевской городской школы №3 Надежда Колесник на фестивале «Таврида-Арт» получила грант в размере 150 тысяч рублей на создание Центра. На полученные средства была приобретена мебель, изготовлены информационные буклеты и баннер. В ближайшее время планируется покупка цифровой техники.

На первом занятии участники изучили игровые приемы, которые можно применять дома с ребенком, освоили основные фразы, которые мы используем ежедневно: Guten Tag! Good morning! Auf Wiedersehen! Good buy!. А также узнали, какие различия и сходства присутствуют в произношении букв, звуков и слов в английском и немецком языках.

«Все прошло очень интересно и на одном дыхании. Спасибо родителям за активную работу и полное погружение в процесс деятельности Центра» - поделилась впечатлениями Надежда Колесник.

Все участники с удовольствием согласились прийти на последующие занятия, и, конечно же, привести с собой детей.

